

Tercera versión de la competencia:

Más de 1.600 alumnos participan en las Olimpiadas de Actualidad 2011

■ El certamen mide los conocimientos que tienen los escolares acerca de la actualidad a través de la lectura de diarios y revistas.



"Leer la prensa potencia la educación cívica y el conocimiento de los temas claves para Chile", dice Alvaro Caviedes, presidente de la ANP.

CARLOS SOLORZA F.

De lunes a viernes, después de almuerzo, un grupo de estudiantes del colegio industrial Las Nieves de Puente Alto se reúnen en una sala del establecimiento a leer diarios y revistas. "También los comentamos y compartimos los datos que creemos importantes. Estamos muy motivados", cuenta Marcelo Santibáñez, alumno de 2º medio que representa al establecimiento en las Olimpiadas de Actualidad, concurso que fue inaugurado la semana pasada.

Son cerca de 200 establecimientos de ocho regiones del país y más de 1.600 escolares los que participan en esta tercera edición del torneo, organizado por la Asociación Nacional de la Prensa (ANP) e Inacap, y con el auspicio de Movistar. En el torneos, que se desarrolla hasta noviembre en todo Chile, estudiantes de 8º básico a 4º medio miden sus conocimientos de actualidad,



Cinco estudiantes por colegio son los encargados de responder las preguntas del jurado.

a través de la lectura de diarios y revistas asociados a la ANP.

"Con la información de la prensa y una sana competencia, los escolares obtienen las herramientas necesarias para mejorar su comprensión lectora y educación cívica", comenta Alvaro Caviedes, presidente de la ANP.

Este año, los colegios inscritos superaron en número a los 140 que participaron en 2010. Ahora son más los adolescentes que, a través del concurso, podrán "formarse como ciudadanos que están al tanto de lo que pasa en su país", agrega Caviedes.

La primera etapa de las Olimpiadas ya empezó, con una preparación por parte de los alumnos que lleva varias semanas. "Voluntariamente nos juntamos a leer los resúmenes que cada uno prepara

de las noticias sobre las que nos podrían preguntar", detalla Silvia Acuña, alumna de 2º medio del centro educacional Valle Hermoso de Peñalolén, que quedó clasificada para la segunda fase.

Aprendizajes diversos

En este primer encuentro también destacó el liceo Augusto D'Halmar, de Ñuñoa. "Además de leer diariamente la prensa, los viernes analizamos las noticias más relevantes", cuenta Javier Insunza, profesor de Historia a cargo del grupo de actualidad.

"Personalmente, siempre trato de inculcarles a todos mis alumnos las bondades de conocer la contingencia, por eso en mis ratos incluyo interrogaciones y debates sobre temas que desta-

can en los periódicos", añade. "Cuando los estudiantes no saben lo que está pasando a su alrededor, tienden a ser más pasivos y sin iniciativa. Por eso, a través del apoyo que damos a las Olimpiadas de Actualidad, lo que queremos es formar personas informadas que sean activas y tengan deseos de hacer cosas importantes para el país", explica Gonzalo Vargas, rector de Inacap, en cuyas sedes alrededor de todo Chile se realizan las competencias.

Con una nueva ronda por delante, Marcelo Santibáñez no se desanima y seguirá leyendo la prensa. "Como estudiante me doy cuenta de los beneficios que tiene, tal como existen varias áreas en un diario, así de diversos son los aprendizajes que se logran", concluye.